

**Отдел образования Администрации Тоцкого района Оренбургской области
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дом детского творчества**

Принят:
педагогическим советом
протокол №__ от «__» _____ 2023 г

Утверждаю:
Приказ № __ от «__» _____ 2023 г
Директ МБУ ДО Тоцкий ДДТ
_____ Е.Н. Дудина

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
естественнонаучной направленности
«Человек-Общество-Мир»
объединение «Олимпус»
Возраст обучающихся 12 – 16 лет
Срок реализации: 1 год (72 часа)**

**Автор-составитель:
Крестьянинов Олег Валентинович
педагог дополнительного образования
МБУ ДО Тоцкий ДДТ**

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы.....	с.3 - 13
1.1	Пояснительная записка.....с.3 - 5
1.2	Цель и задачи программы.....с.5
1.3	Содержание программы.....с.5 - 13
1.4	Планируемые результаты.....с.13
Раздел 2. Комплекс организационно педагогических условий.....	с.14 - 25
2.1	Календарный учебный график.....с.14 - 23
2.2	Условия реализации программы.....с. 23
2.3	Формы аттестации.....с.23
2.4	Оценочные материалы.....с.23
2.5	Форма проведения занятий.....с.23 - 24
2.6	Список литературы.....с.24 - 25

Раздел №1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Человек-Общество-Мир» имеет естественнонаучную направленность.

Актуальность программы. Актуальность данной программы обусловлена имеющим место пробелом у учащихся расширенных социальных знаний, знаний по предмету Обществознание, особенностей вопросов и заданий расширенного уровня, знания структуры и специфики олимпиадных работ, необходимых для выполнения олимпиадных заданий.

Содержание, роль, назначение и условия реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Творческий калейдоскоп» закреплены в следующих нормативных документах:

- Федерального Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» (№273 – ФЗ от 03.08.2018).
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций ДО детей».
- Письма Минобрнауки РФ от 18.11.2015 №09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе с Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ).
- Приказа Министерства просвещения РФ от 9.11.2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Приказа Минпросвещения РФ «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196» (от 30 сентября 2020 г. № 533)
- Приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (от 23 августа 2017 г. № 816);
- Письма Минпросвещения России от 31.01.2022 г. № ДГ-245/06 «О направлении методических рекомендаций (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»);
- Письма Министерства просвещения РФ от 7 мая 2020 г. № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий».
- Методических рекомендаций по рациональной организации занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Министерство просвещения РФ, Федеральное государственное бюджетное

научное учреждение «Институт возрастной физиологии Российской академии образования» (ФГБНУ «ИВФ РАО»).

Новизна программы. Данная образовательная программа призвана обеспечить ценностно-смысловую определенность системы гражданско-правового воспитания.

Педагогическая целесообразность. В современных условиях перед нашим государством стоит задача превращения его в современное правовое государство. В решении этой задачи важную роль может сыграть правовое образование граждан, а, следовательно, включение в учебные программы школ различных курсов, кружков правового направления. Дополнительная образовательная программа «Правовая азбука юного гражданина» поможет юным гражданам глубже уяснить смысл, сущность важных правовых норм, включенных в Конституцию страны.

Данная программа педагогически целесообразна, т.к. при ее реализации идет формирование правового и гражданского сознания, воспитание патриотизма, толерантного отношения к людям. Эффективным для гражданско-правового развития детей является такое введение теоретического материала, которое вызвано требованиями творческой практики. Ребенок должен самсформулировать задачу, новые знания теории помогут ему в процессе решения этой задачи. Данный метод позволяет на занятии сохранить высокий творческий тонус при обращении к теории и ведет к более глубокому ее усвоению. Педагогическая целесообразность программы обусловлена возможностью приобщения учащихся к лучшим традициям гражданско-патриотической и правовой культуры, через увлекательные и познавательные интерактивные формы учебной и творческой деятельности.

Отличительные особенности программы. Дополнительная общеобразовательная программа «Человек-Общество-Мир» разработана на основе авторской дополнительной образовательной программы «Проблемы Обществознания: от теории к практике» педагога дополнительного образования ГБОУ г. Москвы «Школа № 109».

Адресат программы. Данная программа предназначена к реализации для учащихся в возрасте 14-16 лет.

Объем и сроки освоения программы. Общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения – 72 часа. Продолжительность программы – 1 год.

Уровень программы: базовый.

Форма обучения – очная, очно-заочная форма (электронное обучение, с применением дистанционных технологий), (индивидуальная, групповая, работа в мини-группах, которая предполагает сотрудничество несколько человек по какой-либо учебной теме).

Особенности организации образовательного процесса. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединении по интересам, сформированных в группу учащихся разных возрастных

категорий (разновозрастная группа), являющаяся основным составом творческого объединения «Олимпус»; состав группы постоянный.

Режим занятий. Общее количество часов в год –72 часа.- занятия по программе проводятся 1 раз в неделю по 2 академических часа с перерывом в 10 минут между занятиями;

В группу принимаются все желающие дети, но не более 15 человек. Такое количество позволяет педагогу задействовать учащихся в работе с различными источниками социальной информации, включая современные средства коммуникации (в том числе ресурсы Интернета);

1.2. Цель и задачи программы

Цель: создание условий для развития интереса к историческим событиям.

Задачи:

Образовательные:

- сформировать целостную научную картину мира;
- сформировать навыки и способности критического восприятия новой информации и многостороннего анализа полученных данных;
- воспитать толерантное отношение к другим взглядам, мнениям, позициям, стремление к диалогу, коммуникации.

Воспитательные:

- развивать мотивацию к выработке способности аналитического мышления;
- развивать потребность в познавательной деятельности;
- развивать самостоятельность рефлексирования и формирования собственных логических умозаключений;
- развивать способности проведения самостоятельного поиска, отбора, анализа и использования информации, высказыванию своих взглядов, идей.;

Развивающие:

- отработать практические умения, необходимые для выполнения заданий разных видов;
- приобретение углубленных знаний по обществознанию;
- сформировать навыки перехода от заданий репродуктивного характера к заданиям проблемным и творческим.

1.3. Содержание программы

1.3.1. Учебный план

№ п/ п	Наименование модуля, тем	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	

1.	Введение	4	3	1	
	Правотворчество и правоприменение.		1		зачёт
	Происхождение права и государства.		1		зачёт
	Взаимосвязь права и государства.		1		зачёт
	Взаимосвязь права и государства			1	Практическая работа
2.	Человек и общество	10	10	-	
	Общество как форма жизнедеятельности людей.		1		зачёт
	Биологическое и социальное в человеке. Личность.		1		зачёт
	Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение, коммуникация, творчество).		1		зачёт
	Типология обществ		1		зачёт
	Социальный прогресс и развитие общества		1		зачёт
	Индивид и личность		1		зачёт
	Социализация личности		1		зачёт
	Межличностные отношения. Межличностные и внутри личностные конфликты их разрешение.		1		зачёт
	Формы и способы общения		1		зачёт
3.	Сфера духовной культуры	8	8	-	
	Сфера духовной культуры и ее особенности.		1		зачёт
	Культурные нормы		1		зачёт
	Формы культуры, культурный комплекс		1		зачёт
	Образование.		1		зачёт
	Религия. Свобода совести.		1		зачёт
	Наука.		1		зачёт
	Искусство		1		зачёт
	Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность.		1		зачёт
4.	Экономика	14	13	1	
	Экономика, ее роль в жизни общества.		1		зачёт
	Товары и услуги		1		зачёт
	Спрос и предложение		1		зачёт
	Деньги, история их возникновения и роль в экономике		1		зачёт
	Экономические системы и собственность.		1		зачёт
	Производство, производительность труда.		1		зачёт

	Потребности людей и ресурсы		1		зачёт
	Факторы производства и факторные доходы		1		зачёт
	Обмен, торговля. Рынок.		1		зачёт
	Предпринимательство.		1		зачёт
	Заработная плата и стимулирование труда.		1		зачёт
	Налоги, виды налоговых систем		1		зачёт
	Экономические цели и функции государства.		1		зачёт
	Бюджет государства и семьи			1	Практическая работа
5	Социальная сфера	10	9	1	
	Социальная структура общества. Социальная стратификация.	1			зачёт
	Вертикальная и горизонтальная мобильность в обществе	1			зачёт
	Социальные лифты.	1			зачёт
	Социальные ценности и нормы.	1			зачёт
	Отклоняющееся поведение.	1			зачёт
	Социальный конфликт и пути его решения.	1			зачёт
	Этнос: нации и народности	1			зачёт
	Межнациональные отношения.	1			зачёт
	Формы взаимодействия в обществе. Конфликты	1			зачёт
	Семья. Отношения между поколениями.			1	Практическая работа
6	Сфера политики и социального управления	6	6		
	Власть. Роль политики в жизни общества. Государство.		1		зачёт
	Формы государства. Демократия.		1		зачёт
	Формы правления, политический режим, формы национально-государственного устройства		1		зачёт
	Участие граждан в политической жизни. Выборы. Референдум.		1		зачёт
	Политические партии и движения.		1		зачёт
	Гражданское общество и правовое государство.		1		зачёт
7	Право	20	16	4	
	Источники Права и виды правовых систем		1		зачёт
	Право. Нормы права.		1		зачёт

Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений.		1		зачёт
Конституция Российской Федерации. Федеративное устройство РФ.		1		зачёт
Органы государственной власти РФ.		1		зачёт
Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации, их гарантии. Права ребенка.		1		зачёт
Гражданские правоотношения.		1		зачёт
Семейные правоотношения.		1		зачёт
Правовое регулирование отношений супругов. Порядок и условия заключения и расторжения брака.		1		зачёт
Трудовые правоотношения.		1		зачёт
Порядок приема на работу. Порядок заключения и расторжения трудового договора.			1	Практическая работа
Административные правоотношения.		1		зачёт
Основные понятия и институты уголовного права.		1		зачёт
Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя РФ.			1	Практическая работа
Права и свободы граждан РФ, гарантии их соблюдения		1		
Конституционные обязанности граждан России				
Субъекты гражданского права		1		зачёт
Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.		1		зачёт
Имущественные и неимущественные права		1		зачёт
Воинская обязанность граждан РФ альтернативная гражданская служба.			1	Практическая работа
Обобщение знаний			1	Практическая работа
Итого: 72 часа				

1.3.2. Содержание учебного плана.

Модуль 1. «Введение»

Теория 3. Рассмотрение целей и задач дополнительной образовательной программы. Определение основных направлений работы. Повышение мотивационных установок обучающихся.

Темы: Правотворчество и правоприменение. Определение правотворчества как действия уполномоченных органов по подготовке, принятию, изменению (совершенствованию) и отмене нормативных правовых актов, правоприменение как

организационно-правовой формы государственной деятельности, направленной на реализацию правовых предписаний в жизнь.

Происхождение права и государства. Государство — это политическая форма устройства общества на определённой территории, суверенная форма публичной власти, обладающая аппаратом управления и принуждения. **Теории происхождения государства**, объясняющие смысл и характер изменений, условия и причины возникновения государства.

Взаимосвязь права и государства. Аспекты связи права и государства. Зависимость между государством и правом. Государство и право, их взаимосвязь. Соотношение и взаимосвязь государства и права. Взаимосвязь права и государства как объективно существующая зависимость между правом и государством, обусловленная их общественной природой и социальным назначением в обществе.

Практика 1

Темы: Взаимосвязь права и государства. Изучение правового акта. Акт применения права — это государственно-властный индивидуально-определённый акт, совершаемый компетентным субъектом по конкретному юридическому делу с целью определения наличия или отсутствия субъективных прав или юридических обязанностей и определения их меры на основе соответствующих правовых норм и в интересах их осуществления. **Работа с конкретным актом применения права, приказом директора МБОУ Свердловская СОШ № 60-о от 17 августа 2022 года «Об организованном начале 2022/23 учебного года»**

Модуль 2. «Человек и общество»

Теория 10

Темы: Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Общественные отношения. Общество как динамичная саморазвивающаяся система. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер общества. Важнейшие социальные институты. На пути к современной цивилизации. Изменение положения человека в процессе развития общества. Аграрное, индустриальное, постиндустриальное общество. Пути гуманизации общества. Глобальные проблемы современности. Многообразие и единство современного мира. Перспективы современного общества.

Личность. Социализация индивида. Мировоззрение. Жизненные ценности и ориентиры.

Практика 0

Модуль 3. «Сфера духовной культуры»

Теория 8

Темы: Сфера духовной культуры и ее особенности. Культура личности и общества. Наука, ее значение в жизни современного общества. Возрастание роли научных исследований в современном мире. Значимость образования в условиях информационного общества. Основные элементы системы образования в Российской Федерации. Непрерывность образования. Самообразование. Религия как одна из форм культуры. Религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести.

Мораль. Личность и мораль. Нравственность, этика, моральные ценности и идеалы. Моральная оценка. «Золотое правило нравственности». Воспитательная роль морали. Основные ценности и нормы морали. Гуманизм. Патриотизм и гражданственность. Добро и зло — главные понятия этики.

Долг и совесть. Объективные обязанности и моральная ответственность. Долг общественный и долг моральный. Совесть — внутренний самоконтроль человека.

Практика 0

Модуль 4. «Экономика»

Теория 13.

Темы: Экономика, ее роль в жизни общества. Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Экономические системы и собственность. Право собственности. Виды собственности. Правомочия собственника. Способы приобретения права собственности. Приватизация. Защита прав собственности. Собственность и несовершеннолетние. Прекращение прав собственности. Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация. Рынок и рыночный механизм. Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Деньги. Заработная плата и стимулирование труда. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. Налоги, уплачиваемые гражданами. Экономические цели и функции государства. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Фондовый рынок. Ценные бумаги. Виды ценных бумаг: акции, облигации, чек, вексель, банковский сертификат, сберегательная книжка на предъявителя, коносамент. Понятие и значение внутреннего государственного долга РФ. Роль фирм в экономике. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги. Системы налогообложения. Виды налогов, уплачиваемые предприятиями. Функции налогов. Налоговая система в современной России.

Практика 1. Составление бюджета своей семьи на сентябрь 2022 года. Учёт статей доходов и расходов на данный период. Определение вида бюджета (дефицитный, профицитный, сбалансированный). Расчёт положительного, отрицательного сальдо и сальдо равного «0».

Модуль 5. «Социальная сфера»

Теория 9

Темы: Социальная структура общества. Социальная мобильность. Большие и малые социальные группы. Формальные и неформальные группы. Социальный статус и социальная роль. Многообразие социальных ролей личности. Половозрастные роли в современном обществе. Социальные роли подростка. Отношения между поколениями. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни.

Межнациональные отношения. Этнические группы. Отношение к историческому прошлому, традициям, обычаям народа. Взаимодействие людей в многонациональном и поликонфессиональном обществе. Социальный конфликт, пути его разрешения.

Практика 1. Составление таблицы «Моя семья»:

№	Тип семьи (нуклеарная, расширенная, неполная)	С кем я общаюсь в семье?	Какие отношения у нас в семье?	Кто в семье «психотерапевт»?

Модуль 6. Сфера политики и социального управления.

Теория 9

Темы: Власть. Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политической деятельности. Разделение властей. Понятие и признаки государства. Государственный суверенитет. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство. Внутренние и внешние функции государства. Политический режим. Демократия, авторитаризм и тоталитаризм. Демократические ценности. Гражданское общество и правовое государство. Местное самоуправление. Участие граждан в политической жизни. Выборы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах. Средства массовой информации в политической жизни. Влияние на политические настроения в обществе и позиции избирателя. Роль СМИ в предвыборной борьбе. Условия и пути становления гражданского общества и правового государства в РФ. Политическая система. Структура и функции политической системы. Государство в политической системе. Политическая жизнь современной России. Органы государственной власти Российской Федерации. Федеративное устройство Российской Федерации. Конституция Российской Федерации.

Практика 0

Модуль 7. «Право»

Теория 14

Темы: Право и его роль в жизни общества и государства. Система права. Понятие нормы права. Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов (законы, указы, постановления). Правоотношения как форма общественных отношений. Структура правоотношений. Участники правоотношения. Понятие правоспособности и дееспособности. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Правомерное поведение. Признаки и виды правонарушений. Юридическая ответственность (понятие, принципы, виды).

Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Федеративное устройство России. Президент Российской Федерации. Органы законодательной и исполнительной власти в Российской Федерации. Конституционные основы судебной системы РФ. Правоохранительные органы. Судебная система России. Конституционный суд РФ. Система судов общей юрисдикции. Прокуратура. Адвокатура. Нотариат. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Понятие гражданства РФ. Права, свободы человека и

гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Международно-правовая защита прав человека. Декларация прав человека как гарантия свободы личности в современном обществе. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Правовые основы гражданских правоотношений. Физические и юридические лица. Правоспособность и дееспособность участников гражданских правоотношений. Дееспособность несовершеннолетних. Право собственности. Право собственности на землю. Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей. Право на труд. Трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних. Правовой статус несовершеннолетнего работника. Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний. Уголовное право. Преступление (понятие, состав). Необходимая оборона и крайняя необходимость. Основания привлечения и освобождения от уголовной ответственности. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Понятие и цели уголовного наказания. Виды наказаний. Бизнес в экономике. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Полное товарищество, Товарищество на вере (командитное), Общество с ограниченной ответственностью, Публичное хозяйственное общество (акционерное общество), Производственный кооператив, Унитарные предприятия, основанные на праве хозяйственного ведения (государственное предприятие), Унитарные предприятия, основанные на праве оперативного управления (казенное предприятие). Имущественные и неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключение и расторжение трудового договора. Семейное право. Порядок и условия заключения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Порядок и условия расторжения брака. Процессуальное право. Споры, порядок их рассмотрения. Особенности административной юрисдикции. Гражданский процесс: основные правила и принципы. Особенности уголовного процесса. Суд присяжных. Гражданин, его права и обязанности. Гражданство в РФ. Военская обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика.

Практика 4.

Темы: Порядок приема на работу. Порядок заключения и расторжения трудового договора. Изучение ТРУДОВОГО КОДЕКСА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. (Федеральный закон № 197-ФЗ от 30 декабря 2001 года.) Содержание. Раздел I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ. Глава 1. ОСНОВНЫЕ НАЧАЛА ТРУДОВОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА. Статья 1. Цели и задачи трудового законодательства. Статья 2. Основные принципы правового регулирования трудовых отношений и иных непосредственно связанных с ними отношений. Статья 3. Запрещение дискриминации в сфере труда. Статья 4. Запрещение принудительного труда. Статья 5. Трудовое законодательство и иные акты, содержащие нормы трудового права.

Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя РФ. Изучение Конституции Российской Федерации — как высшего нормативного правового акта Российской Федерации, принятой Всенародным голосованием 12 декабря 1993 года. (преамбула, 9 глав, заключение, их основное содержание). Поправки к действующей Конституции.

Воинская обязанность. Федеральный закон Российской Федерации от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе». Воинская обязанность в России предусматривает:

воинский учёт;

обязательную подготовку к военной службе;

призыв на военную службу;

прохождение военной службы по призыву;

пребывание в запасе;

призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе.

Срок службы по призыву в мирное время в Вооружённых силах Российской Федерации составляет 12 месяцев.

Обобщение знаний. Проверка знаний, полученных в ходе прохождения дополнительного образовательного курса по программе «Творческий калейдоскоп» в форме тестового задания по пройденному материалу.

1.4. Планируемые результаты

Личностные результаты

- сформировано целостная научная картина мира;
- сформированы навыки и способности критического восприятия новой информации и многостороннего анализа полученных данных;
- сформировано толерантное отношение к другим взглядам, мнениям, позициям, стремление к диалогу, коммуникации.

Метапредметные результаты

- развита мотивация к выработке способности аналитического мышления;
- развита потребность в познавательной деятельности;
- развита самостоятельность рефлексирования и формирования собственных логических умозаключений;
- развита способность проведения самостоятельного поиска, отбора, анализа и использования информации, высказыванию своих взглядов, идей.

Предметные результаты

Обучающиеся узнали:

- сформирован углубленный кругозор знаний по обществознанию;
- сформированы навыки перехода от заданий репродуктивного характера к заданиям проблемным и творческим;

Раздел № 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

№	Дата	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	2.09.2022	15.00-15.45	Беседа	1	Инструктаж по технике безопасности. Введение. Ознакомление с курсом программы «Человек-Общество-Мир»	МБОУ Свердловская СОШ к. №11	Роспись в журнале инструктажей
2.	2.09.2022	15.55-16.40	Беседа	1	Правотворчество и правоприменение	МБОУ Свердловская СОШ к. №11	Опрос
3.	9.09.2022	15.00-15.45	Беседа	1	Происхождение права и государства	МБОУ Свердловская СОШ к. №11	Опрос
4.	9.09.2022	15.55-16.40	Беседа	1	Взаимосвязь права и государства	МБОУ Свердловская СОШ к. №11	Опрос
5.	16.09.2022	15.00-15.45	Решение заданий	1	Практическая работа. Взаимосвязь права и государства	МБОУ Свердловская СОШ к. №11	Изучение конкретного акта применения права
6.	16.09.2022	15.55-16.40	Объяснение, беседа	1	Общество как форма жизнедеятельности людей.	МБОУ Свердловская СОШ к.	Опрос

						№11	
7.	23.09.2022	15.00-15.45	Объяснение, беседа	1	Биологическое и социальное в человеке. Личность.	МБОУ Свердловская СОШ к. №11	Опрос
8.	23.09.2022	15.55-16.40	Объяснение, беседа	1	Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение, коммуникация, творчество).	МБОУ Свердловская СОШ к. №11	Опрос
9.	30.09.2022	15.00-15.45	Объяснение, беседа	1	Типология обществ	МБОУ Свердловская СОШ к. №11	Опрос
10.	30.09.2022	15.55-16.40	Объяснение, беседа, схема	1	Социальный прогресс и развитие общества	МБОУ Свердловская СОШ к. №11	Опрос
11.	7.10. 2022	15.00-15.45	Объяснение, беседа	1	Индивидуальность и	МБОУ Свердловская СОШ к. №11	Опрос
12.	7.10. 2022	15.55-16.40	Объяснение, беседа	1	Социализация личности	МБОУ Свердловская СОШ к. №11	Опрос
13.	14.10. 2022	15.00-15.45	Объяснение, беседа, работа со словарём	1	Межличностные отношения. Межличностные и внутриличностные конфликты их разрешение.	МБОУ Свердловская СОШ к. №11	Опрос
14.	14.10. 2022	15.55-16.40	Объяснение, беседа	1	Формы и способы общения	МБОУ Свердловская СОШ к. №11	Опрос
15.	21.10.2022	15.00-	Объяснение	1	Сфера духовной	МБОУ	Опрос

		15.45	ние, беседа		культуры и ее особенности.	Свердл- овская СОШ к. №11	
16.	21.10.2022	15.55- 16.40	Объясне ние, беседа	1	Культурные нормы	МБОУ Свердл- овская СОШ к. №11	Опрос
17.	28. 10.2022	15.00- 15.45	Объясне ние, беседа, схема	1	Формы культуры, культурный комплекс	МБОУ Свердл- овская СОШ к. №11	Опрос
18.	28. 10.2022	15.55- 16.40	Объясне ние, беседа, схема	1	Образование.	МБОУ Свердл- овская СОШ к. №11	Опрос
19.	11.11. 2022	15.00- 15.45	Объясне ние, беседа	1	Религия. Свобода совести.	МБОУ Свердл- овская СОШ к. №11	Опрос
20.	11.11. 2022	15.55- 16.40	Объясне ние, беседа	1	Наука.	МБОУ Свердл- овская СОШ к. №11	Опрос , тест
21.	18.11.2022	15.00- 15.45	Объясне ние, беседа	1	Искусство	МБОУ Свердл- овская СОШ к. №11	Опрос
22.	18.11. 2022	15.55- 16.40	Объясне ние, беседа	1	Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданствен- ность.	МБОУ Свердл- овская СОШ к. №11	Опрос
23.	25.11.2022	15.00- 15.45	Объясне ние, беседа	1	Экономика, ее роль в жизни общества.	МБОУ Свердл- овская СОШ к. №11	Опрос , репродукц ия (связи с историей)
24.	25.11.2022	15.55- 16.40	Объясне ние,	1	Товары и услуги	МБОУ Свердл-	Опрос

			беседа			овская СОШ к. №11	
25.	2.12.2022	15.00- 15.45	Объясне ние, беседа, схема	1	Спрос и предложение	МБОУ Свердл- овская СОШ к. №11	Опрос
26.	2.12.2022	15.55- 16.40	Объясне ние, беседа	1	Деньги, история их возникновения и роль в экономике	МБОУ Свердл- овская СОШ к. №11	Опрос , репродукц ия (связи с историей)
27.	9.12.2022	15.00- 15.45	Объясне ние, беседа	1	Экономические системы и собственность.	МБОУ Свердл- овская СОШ к. №11	Опрос
28.	9.12.2022	15.55- 16.40	Объясне ние, беседа	1	Производство, производительн ость труда.	МБОУ Свердл- овская СОШ к. №11	Опрос
29.	16.12.2022	15.00- 15.45	Объясне ние, беседа	1	Потребности людей и ресурсы	МБОУ Свердл- овская СОШ к. №11	Опрос
30.	16.12.2022	15.55- 16.40	Объясне ние, беседа, таблица	1	Факторы производства и факторные доходы	МБОУ Свердл- овская СОШ к. №11	Опрос , правильно сть заполнени я таблицы
31.	23.12.2022	15.00- 15.45	Объясне ние, беседа	1	Обмен, торговля. Рынок.	МБОУ Свердл- овская СОШ к. №11	Опрос
32.	23.12.2022	15.55- 16.40	Объясне ние, беседа, словарь термино в	1	Предпринимате льство.	МБОУ Свердл- овская СОШ к. №11	Опрос
33.	30.12.2022	15.00- 15.45	Объясне ние,	1	Заработная плата и	МБОУ Свердл-	Опрос

			беседа		стимулирование труда.	овская СОШ к. №11	
34.	30.12.2022	15.55-16.40	Объяснение, беседа	1	Налоги, виды налоговых систем	МБОУ Свердловская СОШ к. №11	Опрос
35.	13.01.2023	15.00-15.45	Объяснение, беседа	1	Экономические цели и функции государства.	МБОУ Свердловская СОШ к. №11	Опрос
36.	13.01.2023	15.55-16.40	Объяснение, беседа, схема	1	Бюджет государства и семьи	МБОУ Свердловская СОШ к. №11	Опрос, составление бюджета семьи
37.	20.01.2023	15.00-15.45	Объяснение, беседа	1	Социальная структура общества. Социальная стратификация	МБОУ Свердловская СОШ к. №11	Опрос
38.	20.01.2023	15.55-16.40	Объяснение, беседа	1	Вертикальная и горизонтальная мобильность в обществе	МБОУ Свердловская СОШ к. №11	Опрос
39.	27.01.2023	15.00-15.45	Объяснение, беседа	1	Социальные лифты	МБОУ Свердловская СОШ к. №11	Опрос
40.	27.01.2023	15.55-16.40	Объяснение, беседа	1	Социальные ценности и нормы	МБОУ Свердловская СОШ к. №11	Опрос
41.	3.02.2023	15.00-15.45	Объяснение, беседа	1	Отклоняющееся поведение	МБОУ Свердловская СОШ к. №11	Опрос
42.	3.02.2023	15.55-16.40	Объяснение, беседа	1	Социальный конфликт и пути его	МБОУ Свердловская	Опрос

					решения	СОШ к. №11	
43.	10.02.2023	15.00-15.45	Объяснение, беседа	1	Этнос: нации и народности	МБОУ Свердловская СОШ к. №11	Опрос
44.	10.02.2023	15.55-16.40	Объяснение, беседа	1	Межнациональные отношения	МБОУ Свердловская СОШ к. №11	Опрос
45.	17.02.2023	15.00-15.45	Объяснение, беседа	1	Формы взаимодействия в обществе. Конфликты	МБОУ Свердловская СОШ к. №11	Опрос
46.	17.02.2023	15.55-16.40	Объяснение, беседа	1	Семья. Отношения между поколениями	МБОУ Свердловская СОШ к. №11	Практическая работа
47.	2.03.2023	15.00-15.45	Объяснение, беседа	1	Власть. Роль политики в жизни общества. Государство.	МБОУ Свердловская СОШ к. №11	Опрос
48.	2.03.2023	15.55-16.40	Объяснение, беседа	1	Формы государства. Демократия.	МБОУ Свердловская СОШ к. №11	Опрос
49.	9.03.2023	15.00-15.45	Объяснение, беседа	1	Формы правления, политический режим, формы национально-государственного устройства	МБОУ Свердловская СОШ к. №11	Опрос
50.	9.03.2023	15.55-16.40	Объяснение, беседа	1	Участие граждан в политической жизни. Выборы. Референдум.	МБОУ Свердловская СОШ к. №11	Опрос
51.	16.03.2023	15.00-15.45	Объяснение,	1	Политические партии и	МБОУ Свердлов-	Опрос

			беседа		движения.	овская СОШ к. №11	
52.	16.03.2023	15.55- 16.40	Объясне ние, беседа	1	Гражданское общество и правовое государство.	МБОУ Свердл- овская СОШ к. №11	Опрос
53.	24.03.2023	15.00- 15.45	Объясне ние, беседа	1	Источники Права и виды правовых систем	МБОУ Свердл- овская СОШ к. №11	Опрос
54.	24.03.2023	15.55- 16.40	Объясне ние, беседа	1	Право. Нормы права.	МБОУ Свердл- овская СОШ к. №11	Опрос
55.	30.03.2023	15.00- 15.45	Объясне ние, беседа	1	Понятие правоотношени й. Признаки и виды правона- рушений.	МБОУ Свердл- овская СОШ к. №11	Опрос
56.	30.03.2023	15.55- 16.40	Объясне ние, беседа, изучени е Констит уции РФ	1	Конституция Российской Федерации. Федеративное устройство РФ.	МБОУ Свердл- овская СОШ к. №11	Опрос
57.	6.04.2023	15.00- 15.45	Объясне ние, беседа, решение аналити ческих заданий	1	Органы государственно й власти РФ.	МБОУ Свердл- овская СОШ к. №11	Опрос
58.	6.04.2023	15.55- 16.40	Объясне ние, беседа, изучени к Констит уции РФ	1	Права и свобо- ды человека и гражданина в Российской Федерации, их гарантии. Права ребенка.	МБОУ Свердл- овская СОШ к. №11	Опрос
59.	13.04.2023	15.00- 15.45	Объясне ние,	1	Гражданские правоотноше-	МБОУ Свердл-	Опрос

			беседа		ния.	овская СОШ к. №11	
60.	13.04.2023	15.55- 16.40	Объясне ние, беседа	1	Семейные правоотноше- ния.	МБОУ Свердл- овская СОШ к. №11	Опрос
61.	20.04.2023	15.00- 15.45	Объясне ние, беседа, решение аналити- ческих заданий	1	Правовое регулирование отношений супругов. По- рядок и усло- вия заключе- ния и растор- жения брака.	МБОУ Свердл- овская СОШ к. №11	Опрос
62.	20.04.2023	15.55- 16.40	Объясне ние, беседа	1	Трудовые правоотноше- ния.	МБОУ Свердл- овская СОШ к. №11	Опрос
63.	27.04.2023	15.00- 15.45	Объясне ние, беседа	1	Порядок приема на рабо- ту. Порядок заключения и расторжения трудового договора.	МБОУ Свердл- овская СОШ к. №11	Опрос составле- ние трудо- вого дого- вора
64.	27.04.2023	15.55- 16.40	Объясне ние, беседа	1	Администрати- вные правоот- ношения.	МБОУ Свердл- овская СОШ к. №11	Опрос
65.	8.05.2023	15.00- 15.45	Объясне ние, беседа	1	Основные понятия и институты уголовного права.	МБОУ Свердл- овская СОШ к. №11	Опрос , тест
66.	8.05.2023	15.55- 16.40	Объясне ние, беседа	1	Конституция Российской Федерации. Основы конституцион- ного строя РФ.	МБОУ Свердл- овская СОШ к. №11	Опрос
67.	15.05.2023	15.00- 15.45	Объясне ние,	1	Субъекты гражданского	МБОУ Свердл-	Опрос

			беседа		права	овская СОШ к. №11	
68.	15.05.2023	15.55- 16.40	Объясне ние, беседа	1	Организационн о-правовые формы и правовой режим предпринимате льской деятельности.	МБОУ Свердл- овская СОШ к. №11	Опрос , тест
69.	22.05.2023	15.00- 15.45	Объясне ние, беседа	1	Имущественны е и неимущественн ые права	МБОУ Свердл- овская СОШ к. №11	Опрос
70.	22.05.2023	15.55- 16.40	Объясне ние, беседа	1	Воинская обязанность, альтернативная гражданская служба.	МБОУ Свердл- овская СОШ к. №11	Опрос
71.	29.05.2023	15.00- 15.45	Объясне ние, беседа	1	Итоговое повторение	МБОУ Свердл- овская СОШ к. №11	Опрос , тест
72.	29.05.2023	15.55- 16.40	Беседа	1	Подведение итогов изучения курса. Задание на лето.	МБОУ Сверд- ловская СОШ к. №11	Собеседо- вание

2.2. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение:

1. Кабинет истории и обществознания, стенды, учебные материалы, тестовые задания.
2. Компьютер, информационное обеспечение – аудио-, видео-, фото-, интернет источники.
3. Видеопроектор, экран.
4. Кадровое обеспечение – учитель истории и обществознания, 1 квалификационная категория, педагогический стаж – 32 года.

2.3. Формы аттестации

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:

Тестирование, его результативность.

2.4. Оценочные материалы

1. Тесты по темам разделов календарного плана.
2. Экономические и социальные задачи.
3. Задания требующие аналитической деятельности.
4. Словарь терминов (проверка определений терминов).
5. Методические материалы

2.5. Форма проведения занятий: учебное занятие.

1. Обучение на занятиях осуществляется как на основе коллективной работы с учащимися, так и индивидуальной.
2. - словесные методы (лекция, объяснение, консультация);
3. - демонстративно – наглядные;
4. – метод практической работы;
5. - проблемно-поисковый (поиск и отбор аргументов, фактов доказательств, анализ полученной информации);
6. – активные формы познавательной деятельности.

Педагогические технологии:

7. – технология индивидуализации обучения;
8. - технология коллективного взаимодействия;
9. – технология дифференцированного обучения;
- 10.- технология развивающего обучения;
- 11.– технология проблемного обучения;

Алгоритм занятия:

12. Теоретическая часть включает в себя:
 - постановку целей и объяснение задач;
 - изложение нового материала (проводиться в форме беседы на основе уже пройденного материала и полученных ранее знаний, с показом новых приемов).
13. Практическая часть занятий строится на основе следующих принципов:
 - доступности-«от простого к сложному»;
 - наглядности;
 - индивидуального подхода к каждому ученику;
 - организации взаимопомощи в выполнении работ;
 - многократного повторения.

2.6. Список литературы:

1. Обществознание. Практикум. Профильный уровень. 10. 11 кл./ Под ред. Л.Н.Боголюбова. М.: Просвещение -2018.
2. Боголюбов П.А., Шевченко С.В. Обществознание. 50 типовых вариантов экзаменационных работ для подготовки к ЕГЭ. Аст – Астрель, 2018.
3. Боголюбов П.А., Шевченко С.В., Воронцов А.В. Обществознание. Полный справочник. Аст – Астрель, 2018

4. Махоткин А.В., Махоткина Н.В. Обществознание .В таблицах и схемах. «Эксмо», 2017.
5. Чернышёва О.А. Обществознание. Эссе, сложный план развернутого ответа. Легион, 2018.
6. Пазин Р.В. Обществознание. Задания высокого уровня сложности на ЕГЭ. Легион, 2017.
7. Методические рекомендации по разработке заданий и требований к проведению муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории 2020-2021 учебного года. Методические рекомендации составлены к.и.н., доц. А.А.Талызиной, к.и.н., доц. Д.А.Хитровым, к.и.н., доц. Д.А.Черненко. Используются методические разработки Центральной предметно-методической комиссии по истории, региональных методических комиссий г. Москвы и Вологодской области.

Интернет ресурсы:

<http://www.ege.edu.ru> – портал информационной поддержки Единого государственного экзамена

<http://www.mon.ru.gov.ru> – официальный сайт Министерства образования и науки РФ

<http://www.fipi.ru> – портал федерального института педагогических измерений

<http://www.school.edu.ru> – российский общеобразовательный Портал

<http://www.som.fio.ru> – сайт Федерации Интернет-образования, сетевое объединение методистов

<http://www.it-n.ru> – российская версия международного проекта Сеть творческих учителей

<http://www.standart.edu.ru> – государственные образовательные стандарты второго поколения

<http://www.levada.ru> – Левада-Центр изучения общественного мнения

<http://www.elibrary.ru/defaultx.asp> – научная электронная библиотека