

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Свердловская средняя общеобразовательная школа

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом
Протокол №1 от 29.08.2023г.



УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
Павельева Н.И.
Приказ № 106-о от "29.08.2023"

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

адаптированной программы для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья

МБОУ Свердловская СОШ
на 2023-2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

обучения учащихся по адаптированной программе для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья

Учитывая контингент учащихся школы (учащихся с низкими учебными возможностями), в школе на основании заключений ПМПК 2 учащихся основной школы занимаются по адаптированным программам для детей с легкой умственной отсталостью (вариант 8.1., вариант I-ИН) в условиях общеобразовательного 5, 6 классов.

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (вариант 7.1., ЗПР)

В Свердловской СОШ на основании комплексного обследования учащихся и решения территориальной ПМПК от 31.05.2021 г., 19.08.2022 г. 2 учащихся 6 класса занимаются по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития. Вариант 7.1.

Учебный план Свердловской СОШ по адаптированной основной образовательной программе основного образования для обучающихся с задержкой психического развития на 2023-2024 учебный год разработан для реализации ФГОС для обучающихся с ЗПР Вариант 7.1., утвержденный приказом Минобрнауки России 19 декабря 2014г. № 1598 в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; на основе адаптированной основной общеобразовательной программы, в соответствии с требованиями СанПин ОВЗ, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. №26.

Учебный план является нормативным документом, регламентирующим содержание образования и особенности организации образовательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учебный план для обучающихся 5,6 класса в условиях ФГОС для обучающихся с задержкой психического развития (интеллектуальными нарушениями) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение в 5,6 классе, и учебные предметы. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в соответствии с календарно-учебным графиком Свердловской СОШ на 2023-2024 учебный год.

Продолжительность урока в 5-9 классах – 45 минут.

Все письменные и устные работы оцениваются учителем.

В учебном плане для обучающихся представлены шесть предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающейся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (Лёгкая умственная отсталость, 8.1., I-ИН)

Учебный план для учащихся составлен на основе рекомендаций МО РФ и Письма МО РФ от 10.04.2002 года № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных коррекционных образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».

Учебный план Свердловской СОШ составлен на основе:

- Закона «Об образовании»;
- Базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 10.04.2002 г. № 29/2065-п;
- Типового положения о специальном (коррекционном) образовательном учреждении, утвержденного Постановлением правительства РФ от 12 марта 1997 г. № 288 «Об утверждении типового положения о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии» (с изменениями от 10 марта 2000 г., 23 декабря 2002 г.);

- санитарно-эпидемиологических правил и нормативов «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29.12.2010г.

Одним из наиболее важных и перспективных направлений совершенствования региональной системы образования детей с ограниченными возможностями здоровья является развитие интегрированного образования.

Формой интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в Свердловской СОШ является обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья в классах возрастной нормы.

Свердловской СОШ осуществляет образование обучающихся в объеме основного общего образования по программе специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся с отклонениями в развитии согласно заключению и рекомендациям областной психолого-медико-педагогической комиссии.

В Свердловской СОШ на основании комплексного обследования учащихся и решения территориальной ПМПК от 01.10.2021 г., 19.08.2022 г. 1 учащихся 5 класса и 1 учащихся 6 класса занимается по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для обучающихся с легкой умственной отсталостью. Вариант 1-ИН.

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения ими общего образования и профессионально - трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации.

Структура учебного плана включает четыре компонента: общеобразовательные курсы, трудовую подготовку, коррекционную подготовку (основная часть), а также компонент образовательного учреждения.

В 5-9 классах продолжается обучение общеобразовательным предметам, включающим основы отдельных наук с ограниченным количеством фактов, обобщений, некоторых понятий без глубокого проникновения в сущность явлений.

Трудовая подготовка занимает наиболее важное место в учебном процессе. На нее в учебном плане отводится значительная часть времени, поскольку именно трудовая подготовка в максимальной степени способствует успешной социальной адаптации и подготовке учащихся к самостоятельной жизни.

Профессионально-трудовое обучение нацелено на подготовку обучающихся к самостоятельному труду по получаемой специальности.

В учебном плане на обучение чтению, письму и математике как ведущим общеобразовательным учебным предметам, особо значимым в коррекции познавательной и речевой деятельности обучающихся, отводится максимально допустимое количество учебных часов.

Повышенная физическая нагрузка обеспечивается увеличенным количеством часов на уроки трудового обучения, на которых развиваются такие физические качества как сила, ловкость, выносливость, корригируется координация движений.

Блок коррекционной подготовки предусматривает занятия по коррекции нарушенных функций, формированию и развитию психических процессов, в зависимости от имеющихся у детей нарушений. Они направлены на обеспечение обучающимся усвоения программного материала по общеобразовательным предметам за счет расширения и уточнения их знаний и представлений об окружающем.

Предметы коррекционной подготовки выносятся за сетку часов и не входят в обязательную нагрузку учащихся.

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливаются в соответствии со сроками, определенными в годовом календарном графике Свердловской СОШ.

На коррекционные индивидуальные и групповые занятия по расписанию отводятся часы как в первую, так и во вторую половину дня. Их продолжительность 15 - 25 мин.

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливаются в соответствии со сроками, определенными в годовом календарном графике Свердловской СОШ. Продолжительность урока - 45 мин.

При обучении учащихся с 5 по 9 класс реализуются программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся с отклонениями в развитии под редакцией В.В. Воронковой.

Недельный учебный план основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)							
Вариант I-ИН							
Предметные области	Учебные предметы Классы	Число учебных часов в неделю					Всего
		5	6	7	8	9	
	<i>Обязательная часть</i>						
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
Математика	Математика	4	4	3	3	3	17
	Информатика						
Естествознание	Природоведение	2	2				4
	Биология			2	2	2	6
	География		2	2	2	2	8
Человек и общество	Мир истории		2				2
	Основы социальной жизни	1	1	2	2	2	8
	История отечества			2	2	2	6
Искусство	Музыка	1					1
	Изобразительное искусство	2					2
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	6
Технология	Профильный труд	6	6	7	8	8	2
Итого		27	28	30	31	31	147
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	2	2	2	2
Максимально допустимая учебная нагрузка		29	30	32	33	33	157
<i>Коррекционно-развивающая область: коррекционные занятия</i>		6	6	6	6	6	30
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	4	20

Учебный план Свердловской СОШ
на 2023-2024 учебный год

Недельный учебный план основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) V класс				
		Вариант I-ИН		
Предметные области	Учебные предметы	Число учебных часов в неделю		Всего
		Работа с учителем	Самостоятельная работа	
	<i>Обязательная часть</i>			
Язык и речевая практика	Русский язык	2	3*	4
	Чтение (Литературное чтение)	2	2	4
Математика	Математика	2	3*	4
Естествознание	Природоведение	0,5	1,5	2
Человек и общество	Основы социальной жизни	0,5	1,5	1
Искусство	Музыка	0,5	0,5	1
	Изобразительное искусство	0,5	0,5	1
Физическая культура	Физическая культура	1	2	3
Технология	Профильный труд	1	5	6
Итого		10	17	27
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			2	2
Основы социальной жизни			2	2
Максимально допустимая учебная нагрузка		10	19	29
<i>Коррекционно-развивающая область: коррекционные занятия</i>		6		2
<i>Ритмика</i>		3		3
<i>Коррекционные занятия</i>		3		3
Внеурочная деятельность:		4		4
Разговор о важном		1		1
Читательская грамотность		1		1
Мое Оренбуржье		1		1
Волонтерское движение		1		1

Недельный учебный план основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) VI класс				
		Вариант I-ИН		
Предметные области	Учебные предметы	Число учебных часов в неделю		Всего
		Классы	6	
	<i>Обязательная часть</i>			
Язык и речевая практика	Русский язык		4	4
	Чтение (Литературное чтение)		4	4
Математика	Математика		4	4
Естествознание	Природоведение		2	2
	География		2	2
Человек и общество	Мир истории		2	2
	Основы социальной жизни		1	1
Физическая культура	Физическая культура		3	3
Технология	Профильный труд		6	6
Итого			28	28
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			2	2
Чтение (Литературное чтение)			1	1
Основы социальной жизни			1	1
Максимально допустимая учебная нагрузка			30	30
<i>Коррекционно-развивающая область: коррекционные занятия</i>			6	6
<i>Ритмика</i>			3	3
<i>Коррекционные занятия</i>			3	3
Внеурочная деятельность:			4	4
Разговор о важном			1	1
Читательская грамотность			1	1
Мое Оренбуржье			1	1
Волонтерское движение			1	1