

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Свердловская средняя общеобразовательная школа**

**Рассмотрено на заседании МО  
руководитель МО**

**протокол № 106  
От «29» августа 2023 г.**

-----

**Согласовано:  
Заместитель директора  
школы по УВР**

**« 29 » августа 2023 г.**

-----

**Утверждаю:  
директор школы**

**« 29 » августа 2023 г.**

-----

**Программа по праву  
среднего полного образования  
муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения Свердловская средняя общеобразовательная  
школа 11 класс  
( на основе ФГОС ООО)**

**Срок реализации 2023-2024 учебный год**

**Программу составил:  
учитель  
истории и обществознания МБОУ Свердловская СОШ  
Крестьянинов О.В.**

**п. Свердлово 2023 г.**

## Планируемые результаты обучения

### Личностные результаты

- воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
  - формирование гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и обще-человеческие гуманистические и демократические ценности;
  - готовность к служению Отечеству, его защите;
  - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
  - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
  - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- 2
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полез- ной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
  - нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
  - готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное от- ношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
  - осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
  - сформированность экологического мышления, понимания влияния социальноэкономических процессов на состояние природной и социальной среды;
  - ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

### Метапредметные результаты

- Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

3

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

### Предметные результаты

Требования к предметным результатам освоения углублённого курса права включают требования к результатам освоения базового курса, а также дополнительно отражают:

На базовом уровне

- сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
- владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
- владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
- сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
- сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства,

правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;

- сформированность основ правового мышления;
- сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
- понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

На углублённом уровне

- сформированность представлений о роли и значении права как важнейшего социального регулятора и элемента культуры общества;
- владение знаниями об основных правовых принципах, действующих в демократическом обществе;
- сформированность представлений о системе и структуре права, правоотношениях, правонарушениях и юридической ответственности;
- владение знаниями о российской правовой системе, особенностях её развития;
- сформированность представлений о конституционном, гражданском, арбитражном, уголовном видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов

4

правовыми способами;

- сформированность правового мышления и способности различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
- сформированность знаний об общих принципах и нормах, регулирующих государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц;
- понимание юридической деятельности как формы реализации права; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации, выработки и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов. . Планируемые результаты обучения

Личностные результаты

- воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- формирование гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

2

- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты

- Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

3

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

#### Предметные результаты

Требования к предметным результатам освоения углублённого курса права включают требования к результатам освоения базового курса, а также дополнительно отражают:

На базовом уровне

- сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
- владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
- владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
- сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
- сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- сформированность основ правового мышления;
- сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
- понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

На углублённом уровне

- сформированность представлений о роли и значении права как важнейшего социального регулятора и элемента культуры общества;
- владение знаниями об основных правовых принципах, действующих в демократическом обществе;
- сформированность представлений о системе и структуре права, правоотношениях, правонарушениях и юридической ответственности;
- владение знаниями о российской правовой системе, особенностях её развития;
- сформированность представлений о конституционном, гражданском, арбитражном, уголовном видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов

4

правовыми способами;

- сформированность правового мышления и способности различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
- сформированность знаний об общих принципах и нормах, регулирующих государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц;
- понимание юридической деятельности как формы реализации права; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации, выработки и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.





## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

11 класс (34 часа)

### **Роль права в жизни человека и общества**

Юриспруденция как важная область человеческих знаний. Особенности и закономерности возникновения права. Принципы, аксиомы и презумпции права. Система регулирования общественных отношений. *Право в системе социальных норм.*

### **Теоретические основы права как системы**

Система права. *Система российского права.* Правотворчество и процесс формирования права. *Законодательный процесс в России.* Формы права. Действие норм права во времени, в пространстве и по кругу лиц. Реализация права. Толкование права: задачи и особенности.

### **Правоотношения и правовая культура**

Правоотношения и их виды. Правонарушение, его состав, признаки. Виды правонарушений. Юридическая ответственность. Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности. Правосознание и правовая культура. Правовые системы современности.

### **Государство и право**

Понятие государства и его признаки. Теории происхождения государства. Сущность и функции государства. Форма государства. Организация власти и управления в стране. *Избирательная система и избирательный процесс.* Правовое государство и его сущность. Конституция РФ - основной закон страны. *Конституционное судопроизводство.* Гражданство как правовая категория. *Гражданство в РФ.* Правовой статус человека. *Воинская обязанность,* альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщиков.

Правосудие и правоохранительные органы

Защита прав человека в государстве. Правоохранительные органы в РФ.

Итоговое повторение по курсу «Право»

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Количество часов
1.	Роль права в жизни человека и общества.	4
2.	Теоретические основы права как системы.	7
3.	Правоотношения и правовая культура.	8
4.	Государство и право.	12
5.	Правосудие и правоохранительные органы.	2
6.	Итоговое повторение по курсу «Право».	1
7.	<b>Итого</b>	<b>34</b>

## Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Сроки проведения
1	Юриспруденция - важная область человеческих знаний.	
2	Особенности и закономерности возникновения права.	
3	Принципы, аксиомы и презумпции права.	
4	Система регулирования общественных отношений. Право в системе социальных норм.	
5	Понятие системы права. Система российского права. Отрасли права.	
6	Правовая норма. Элементы правовой нормы: гипотеза, диспозиция	
7	Санкции.	
8	Правотворчество и процесс формирования права. Законодательный процесс в РФ.	
9	Правотворчество и процесс формирования права. Законодательный процесс в РФ.	
10	Практикум "Пишем законы".	
11	Формы (источники) права.	
12	Действие норм права во времени, в пространстве и по кругу лиц.	
13	Реализация права. Толкование права.	
14	Юридические факты как основание правоотношений.	

15	Правоотношения, виды и структура.	
16	Поведение людей в мире права. Правомерное поведение.	
17	Правонарушения, его состав, признаки. Виды правонарушений.	
18	Юридическая ответственность, функции и принципы.	
19	Виды юридической ответственности. Основания освобождения от	
20	юридической ответственности.	
21	Правосознание и правовая культура.	
22	Правовые системы современности.	
23	Понятие государства и его признаки. Теории происхождения государства.	
24	Сущность и функции государства.	
25	Форма государства. Практикум "Характеристика РФ - как государства".	
26	Конституция Российской Федерации – основной закон страны. Конституционное судопроизводство.	
27	Практикум "Основы конституционного строя".	
28	Гражданство как правовая категория. <i>Гражданство в РФ.</i>	
29	Правовой статус человека в демократическом правовом государстве.	
30	Практикум "Конституционные права и свободы в РФ".	
31	Обязанности граждан РФ. <i>Воинская обязанность, альтернативная гражданская служба.</i>	
32	<i>Права и обязанности налогоплательщиков.</i>	
33	Избирательные системы и их виды.	
34	<i>Практикум "Избирательная и избирательный процесс".</i>	
	Итого	34 часа

## Примечания №1

### ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

#### Знать/понимать

- права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента); механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России, органы и способы международно-правовой защиты прав человека; формы и процедуры избирательного процесса в России.

#### Уметь

- правильно употреблять основные правовые понятия и категории (физическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство и др.);
- характеризовать: основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской

## ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

### Знать/понимать

права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента); механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России, органы и способы международно-правовой защиты прав человека; формы и процедуры избирательного процесса в России.

### Уметь

*правильно употреблять* основные правовые понятия и категории (физическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство и др.);

*характеризовать:* основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской

деятельности, порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу

- *объяснять:* взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы;
- *различать:* виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;
- *приводить примеры:* различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью;
- анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав;
- изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;
- решения правовых задач (на примерах конкретных ситуаций).

### №3

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Сборник нормативных документов/Сост. Э.Д. Днепров, А.С. Аркадьев. – М.: Дрофа, 2018. – 48с.
2. Положение о рабочей программе МБОУ «СОШ № 12»
3. Программа курса «Право. Основы правовой культуры» 10-11 классы. Базовый и углублённый уровень/ авт./сост. Е.А. Певцова. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2018. – 56с.

### №4

#### УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

1. Певцова Е.А. Право: Основы правовой культуры: Учебники для 10 класса. Основы правовой культуры: Базовый и профильный уровни: В 2 ч. - Учебники для 10 класса. М.: «Русское слово», 2014. Базовый и профильный уровни
2. Сапогов В.М. Поурочные уровни: В 2 ч. - М.: «Русское слово», 2014. методические разработки к учебникам «Русское слово» Е.А. Певцовой «Право. Основы правовой культуры» .10-11 классы. -М.: «Русское слово», 2014 учебнику Е.А. Певцовой.
3. Кожин Ю.А. Практикум по праву к «Право. Основы правовой культуры» учебнику Е.А. Певцовой. «Право. Основы культуры» для 10 класса общеобразовательных учреждений. М: 2014. «Русское слово», 2014.