

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Свердловская средняя общеобразовательная школа**

Рассмотрено на заседании МО  
руководитель МО

\_\_\_\_\_  
протокол № \_\_\_\_\_  
от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023г.

Согласовано:  
Заместитель директора  
школы по УВР

\_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023г.

Утверждаю:  
директор школы

\_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023г.

**Рабочая программа курса «Историческое краеведение»  
основного общего образования  
муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения Свердловская средняя общеобразовательная школа  
9 класс  
( на основе ФГОС ООО)**

Срок реализации 2023-2024 учебный год

Программу составил  
учитель истории и обществознания  
МБОУ Свердловская СОШ  
Крестьянинов О.В.

п. Свердлово 2023 г.

## **Планируемые результаты изучения учебного предмета.**

### **Личностные результаты:**

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

### **Метапредметные результаты:**

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

## Содержание учебного курса

### Введение

Знакомство с новым предметом, в котором показывается, что наш край имеет свою отличительную историю освоения его человеком и живущие в нем в настоящее время люди различны по своему национальному составу, начиная с глубокой древности, у всех был свой путь развития, хотя в настоящее время они представляют одну семью. Показать место края в истории политического и экономического развития России. Работа с терминами. Основным учебным пособием является учебник История Оренбургская Злобина Ю.П., Поляков А.Н., Л.И. Футорянского.

### Тема 1. Оренбургский край с древнейших времен до середины 16 века

Эпохи: палеолит, неолит, бронзовый век, железный век – и их влияние на развитие населения края. Древнейшие города: Аркаим, Аландский город.

Дополнительная литература:

1. Археология Учебное пособие.
2. Атлас Оренбургской области.
3. Геологические памятники природы Оренбургской области.

### Тема 2. Оренбургский край во второй половине 16 века – первой половине 18 века

Причины и характер движения русских на Урал. Крестьянская, промысловая и правительственная колонизация, присоединение Оренбургской области к России. Первоначальное освоение края русскими. Социальные отношения, культура и быт населения. Первые крепости пограничной линии: Таналык, Екатериновка, Адрианополь, Аландск, Кваркено, Бриент.

Дополнительная литература:

1. И Уханов. «Рычков».
2. В.Г. Синельников «Знакомьтесь Оренбуржье».
3. П.И. Сучков. «История родного края».
4. Атлас Оренбургской области.
5. Геологические памятники природы Оренбургской области.

### Тема 3. Оренбургский край во второй половине 18 века

Численность и этнический состав населения, экономическое развитие поселка и района. Крестьянская война. Реформа М.М. Сперанского. Общественное движение и культура. Декабристы в Оренбургском крае

Дополнительная литература:

1. И.Смольников. «Путешествие Пушкина в оренбургский край».
2. П.И.Сучков. «История родного края».
3. Атлас Оренбургской области.
4. Набор открыток «Декабристы».

#### **Тема 4. Оренбургская губерния во второй половине 19 века**

Развитие капитализма в промышленности и положении рабочих, развитие капитализма в сельском хозяйстве. Переселение крестьян из Европейской России. Экономическое развитие этнического населения. Край – место политической ссылки.

Дополнительная литература:

1. А.В.Коваленко. «Гвардии земледельцы»
2. П.И.Сучков. «История родного края».
3. Атлас Оренбургской области.
4. Н.Ф.Корсунов « По тебе, Яик, слава добрая».

#### **Тема 5. Край в начале XX века**

Рост населения, состояние промышленности и сельского хозяйства. Ссылка социал – демократов, революция 1905-1907гг., годы реакции. Столыпинская реформа. Мировая война и Февральская революция.

Дополнительная литература:

1. И.Уханов. «Оренбургский платок».
2. Журнал «Уральский следопыт».
3. Б.Н.Чистов. «За счастье народное».

#### **Тема 6. Оренбургская губерния в период воин и социальных потрясений начала 20 века**

Революционное движение, деятельность РСДРП, образование Оренбургского Совета рабочих и солдатских депутатов и уездных советов в крае. Результаты крестьянского движения, расстановка политических сил, установление советской власти в Оренбургской губернии. Социалистические преобразования в крае.

#### **Тема 7. Край в период гражданской войны и иностранной интервенции**

Белое движение и контрреволюционный переворот ноября 1918г. Диктатура Дутова. Казачье движение. Борьба с Дутовщиной. Восстановление советской власти.

Сражение под Кульмой, под Бриентом.

#### **Тема 8. Оренбургская губерния в 20-е годы. НЭП и восстановление народного хозяйства**

Переход к нэпу, восстановление промышленности и сельского хозяйства. Коллективизация сельского хозяйства. Создание МТС и совхозов. Национальная политика Советской власти в крае. Культурное строительство.

#### Тема 9. Оренбургская область в годы Великой Отечественной войны

Краи в годы Великой Отечественной войны. Герои и участники Великой Отечественной войны Патриотический подъем населения края. Все для победы над фашистской Германией – промышленность и сельское хозяйство фронту.

#### Тема 10. Социально политическое и экономическое развитие Оренбургской области в 1945 – 2000 годы

Создание промышленности. Реформы сельского хозяйства: Укрупнение колхозов, бригадный хозрасчет. Политическая жизнь края. Социальные преобразования, культурная и спортивная жизнь в селе. Процессы перестройки промышленности и сельского хозяйства края. Наш край сегодня.

### Контрольный урок

### Тематический план курса

№ п/п	Раздел	Количество часов	Контрольные работы
1	Введение.	1	
2	Часть 1. Глава 1. Оренбургский край с древнейших времен до середины 16 века	2	
3	Глава 2. Оренбургский край во второй половине 16 – первой половине 18 века	2	
4	Глава 3. Оренбургский край во второй половине 18 века	3	
5	Глава 4. Оренбургский край в первой половине 19 века	4	
6	Глава 5. Оренбургская губерния во второй половине 19 века	3	
7	Глава 6. Оренбургская губерния в период войн и социальных потрясений начала 20 века.	6	
8	Часть 2. Глава 1. Оренбургская губерния в 20-е годы. НЭП и восстановление народного хозяйства	2	
9	Глава 2. Оренбуржье в 1930-х - начале 1940-х годов.	3	
10	Глава 3. Оренбургская область в годы Великой Отечественной войны	3	
11	Глава 4, 5. Социально политическое и экономическое развитие Оренбургской области в 1945-1985 годах	3	
12	Глава 6. Оренбургская область в период реформирования страны в 1985-2000 годах.	1	
13	<b>Промежуточная аттестация</b>	1	Итоговая контрольная работа
14	<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>	

## Календарно-тематическое планирование

Всего часов – 34 часа  
Контрольных работ – 2

№ пп	Содержание	Количество часов	Сроки проведения	
			План	Факт
1	<b>Введение.</b>	1		
	<b>Часть 1</b> <b>Глава 1. Оренбургский край с древнейших времен до середины 16 века</b>	2		
2	Первые обитатели нашего края. Сарматы.	1		
3	Оренбургский край в тюркский период.	1		
	<b>Глава 2. Оренбургский край во второй половине 16 века – первой половине 18 века</b>	2		
4	Освоение Южного Приуралья яицкими казаками.	1		
5	Основание Оренбурга. Заселение Оренбургской губернии. ИКТ	1		
	<b>Глава 3. Оренбургский край во второй половине 18 века</b>	3		
6	Оренбургская губерния в 50-е- начале 70-х годов 18 века	1		
7	Пугачёвский бунт: начало оренбургского этапа. Осада Оренбурга. ИКТ	1		
8	Оренбуржье во второй половине 70-х- 90-х годах 18 века	1		
	<b>Глава 4. Оренбургский край в первой половине 19 века.</b>	4		
9	Территория, население, административное устройство и экономика. Просвещение, наука и культура в первой половине 19 века	1		
10	Оренбургский край в Отечественной войне 1812 года	1		
11	Оренбургское тайное общество. Политические ссыльные в губернии.	1		
12	В.А.Перовский на посту оренбургского военного	1		

	губернатора. <b>ИКТ</b>			
	<b>Глава 5. Оренбургская губерния во второй половине 19 века</b>	<b>3</b>		
13	Административные преобразования. Губерния в период реформ.	1		
14	Административное устройство, население и экономика губернии в пореформенный период.	1		
15	Образование, культура во второй половине 19 века	1		
	<b>Глава 6. Оренбургская губерния в период войн и социальных потрясений начала 20 века</b>	<b>6</b>		
16	Экономика и социальные отношения в начале 20 века	1		
17	Губерния в период русско-японской войны и революции 1905-1907 годов	1		
18	Оренбуржье в годы Первой мировой войны	1		
19	События 1917 года. <b>ИКТ</b>	1		
20	Гражданская война на территории губернии	1		
21	Итоги революции и гражданской войны	1		
	<b>Часть 2.</b> <b>Глава 1. Оренбургская губерния в 20-е годы. НЭП и восстановление народного хозяйства</b>	<b>2</b>		
22	Общественно-политическая жизнь после гражданской войны. НЭП	1		
23	Сельское хозяйство, промышленность культурное строительство в Оренбуржье	1		
	<b>Глава 2. Оренбуржье в 1930-х – начале 1940-х годов</b>	<b>3</b>		
24	Общественно-политическая жизнь Оренбуржья (1930-1941 годы)	1		
25	Индустриализация. <b>ИКТ</b>	1		
26	Коллективизация, культурное строительство	1		
	<b>Глава 3. Оренбургская область в годы Великой Отечественной войны</b>	<b>3</b>		
27	Мобилизация сил на отпор врагу.	1		
28	Промышленность, положение сельского хозяйства в годы войны.	1		
29	Образование и культура области в годы войны. Участники Великой Отечественной войны	1		

	<b>Глава 4, 5. Социально политическое и экономическое развитие Оренбургской области в 1945-1985 годах</b>	<b>3</b>		
30	Развитие промышленности и сельского хозяйства Оренбуржья в 1945-1965 годах	1		
31	Развитие промышленности и сельского хозяйства Оренбуржья в 1965-1985 одах.	1		
32	Развитие культуры, образования	1		
	<b>Глава 6. Оренбургская область в период реформирования страны 1985-2000годы</b>	<b>2</b>		
33	Политическое и социально- экономическое положение Оренбуржья в конце 20 века	1		
34	Промышленность, сельское хозяйство, культура Оренбуржья 1985-2000 годы.	1		
<b>35</b>	<b>Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа</b>	<b>1</b>		

## Приложение:

№1

### УМК:

Шарипова Е.П. Учебная программа «Историческое краеведение», 2008 год.

История Оренбургская: учебное пособие для учащихся общеобразовательных школ: в 2 ч. Часть 1: С древнейших времён до 1920 года/ Ю.П. Злобин, А.Н. Поляков; Мин-во образования и науки РФ, Оренб. гос. ун-т. – Оренбург: Оренб. лит. агентство «ОРЛИТ-А», 2008

История Оренбургская: учебное пособие для учащихся общеобразовательных школ: в 2 ч. Часть 2: Попытка построения социализма. Переход к рыночной экономике. 1920-е годы – конец 20 века/ В.А. Лабузов, Л.И. Футорянский; Мин-во образования и науки РФ, Оренб. гос. ун-т. – Оренбург: Оренб. оит. агентство «ОРЛИТ-А», 2008

История Оренбургского края (История России через историю регионов). Учебное пособие / отв. ред. С. В. Либичанковский. М.: ООО «Интеграция: Образование и наука», 2019. – 256 с., илл., карты.

## №2

### Учебная литература

- Шарипова Е.П. Учебная программа «Историческое краеведение», 2008 год.
- Л.И. Фурорьянский Учебное пособие « История Оренбуржья» Оренбургское книжное издательство. 1996г.
- П.И.Сучков Учебное пособие «История родного края». Челябинское Южно – уральское книжное издательство.1988г.
- З.Н.П.Семькин. Учебное пособие « История родного края». 1976г.
- М.Н.Мохова. Учебное пособие «Наш край». Южно – Уральское книжное издательство.1972г.
- 5.Н.А.Надеждина. Пособие для учащихся «Экскурсия по родному краю». Государственное учебно – педагогическое издательство Министерства просвещения РСФСР Москва 1963г.
- Л.И.Фурорьянский. , В.А.Лабузов Учебное пособие « История Оренбуржья» Оренбургское книжное издательство. 2008г.
- Н.Л.Моргунова Археология Южного Урала, Оренбургское литературное издательство 2007г.

## №3

### Дополнительная литература

- Семёнов В. Г. , Семёнова В. П. Губернаторы Оренбургского края. Оренбургское книжное издательство, 1999.
- История Оренбуржья (составитель Фурорьянский Л.И.)- учебное пособие.
- Фурорьянский Л.И. Оренбуржье – великой победе. Оренбург, 1994.
- Оренбург в годы Великой Отечественной войны. Оренбург, 1995.
- Культурное строительство в Оренбуржье. Документы и материалы. 1942-1987. Челябинск, 1989.
- Джалиль Муса. Моабитская тетрадь. М., 1957.
- Мустафин Р.К. По следам оборванной песни. М., 1983.
- Соловьев-Седой В.П. Пути-дороги. Л., 1983.
- На крыльчке твоём: книга об Алексее Фатьянове. М., 1990.
- Из истории освоения целинных и залежных земель Оренбургской области. Оренбург. 1988.
- Оренбургский областной краеведческий музей. Оренбург, 1994.
- Оренбургский областной театр кукол. Оренбург, 1995.
- Оренбургский театр музыкальной комедии. Оренбург, 1990.
- Ишугин П.К., Хмелевский Е.А. Киёмбай – стройка содружества. Челябинск, 1978.
- Щербина Б.Е., Коваленко А.В. и др. «Союз» – трасса братской дружбы. М., Недра, 1978.
- Вышеславцев Ю.Ф. Оренбургский газохимический комплекс. М., 1987.
- Воронов А.М., Цвирко О.О. Оренбуржье на подъеме. Челябинск, 1975.
- Оренбуржье – 77. Челябинск, 1977.

## №4

### Система оценивания учащихся:

**Отметка «5» выставляется в том случае, если учащийся или экзаменующийся** в полном объеме выполняет предъявленные задания и демонстрирует следующие знания и умения:

- осуществлять поиск информации, представленной в различных знаковых системах;
- логично, развернуто отвечать как на устный вопрос, так и на вопросы по историческому источнику;
- соотносить исторические события, процессы с определенным периодом истории России и всеобщей истории, определять их место в историческом развитии страны и мира;
- анализировать, сравнивать, обобщать факты прошлого и современности, руководствуясь принципом историзма;
- давать оценку исторических событий и явлений, деятельности исторических личностей (значение, уроки, вклад в мировую историю, соответствие критериям нравственности);
- сопоставлять различные точки зрения на исторические события, обосновывать свое мнение;
- применять исторические знания при анализе различных проблем современного общества;
- толковать содержание основных терминов исторической и общественно-политической лексики;
- демонстрировать знание основных дат отечественной истории;
- составлять краткий (тезисный) план предлагаемого к изучению материала;
- оформлять контурную карту в соответствии с полнотой требований заданий (легенды);
- читать карту, ориентируясь в историческом пространстве и времени;
- преобразовывать текстовую информацию в иную (график, диаграмма, таблица);

**Отметка «4» выставляется в том случае, если учащийся или экзаменующийся**

- показывает предъявляемые требования, как и к ответу на «отлично», но при ответе допускает неточности, не искажающие общего исторического смысла;
- демонстрирует знание причинно-следственных связей, основных дат;
- даёт определения прозвучавшим при ответе понятиям;
- не достаточно полно и уверенно владеет хотя бы 1-2 требуемыми практическими умениями при работе с исторической картой и историческим источником.

**Отметка «3» выставляется в том случае, если учащийся или экзаменующийся**

- демонстрирует общие представления об историческом процессе;
- путается в датах, допускает неточности в определении понятий;

показывает верное понимание отдельных элементов исторического содержания на основе частичного использования необходимых умений;

" отсутствует логически построенный и продуманный ответ;

не умеет сопоставлять исторические события в России с событиями всеобщей истории;

не показывает знание различных точек зрения, существующих по проблеме; **Отметка «2» выставляется в том случае, если учащийся или экзаменуемый**

не продемонстрировал никаких знаний либо отказался отвечать.