

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство образования Оренбургской области

Администрация Тоцкого района

МБОУ Свердловская СОШ

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом

Протокол № \_\_1\_\_

от «29» августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

\_\_\_\_\_ Павельева Н.И.

Приказ № \_\_106-о\_\_

от «29» августа 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
*по внеурочной деятельности*  
**«МОЁ ОРЕНБУРЖЬЕ»**  
направление – Духовно-нравственное  
(в соответствии ФГОС)

(для 1- 4 класса образовательной организации)

Автор программы: Степанова И.А.

учитель начальных классов

Руководитель: Степанова И.А.

п. Свердлово

2023г.

## **I. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**В результате освоения содержания программы у учащихся предполагается формирование универсальных учебных действий** (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных), позволяющих достигать предметных, метапредметных и личностных результатов.

### **. Ожидаемые предметные результаты:**

К концу изучения курса дети должны знать:

- значение своего имени и фамилии;
- знать своих предков, об их занятиях, увлечениях;
- иметь представление о профессиях своих родителей;
- иметь представления об истории возникновения своей улицы, своей школы, своего села;
- иметь представление о творческих людях своего района;
- иметь представление о растениях нашего края и животных нашего края;
- знать правила поведения в природе;
- знать национальный состав своего края, обычаи предков, игры, праздники.

### **Уметь:**

- уметь рассказывать и представлять свою семью;
- уметь составлять рассказ о своей школе;
- уметь уважать старших и помогать им;
- уметь играть в народные игры;
- уметь распознавать растения, животных, птиц нашей местности;
- уметь соблюдать правила поведения в природе, на экскурсии;
- уметь самостоятельно собирать материал и творчески представлять его перед своими одноклассниками.

### **При достижении личностных результатов у школьника будут сформированы:**

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, семье, обществу, ориентации на содержательные моменты школьной и социальной действительности;
- ориентация на понимание причин успеха во внеурочной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;
- ориентация в нравственном отношении, как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- эстетические чувства на основе знакомства с культурой, природой посёлка и края.

### **При достижении метапредметных результатов у школьника будут сформированы следующие УУД(регулятивные, познавательные, коммуникативные):**

#### **Регулятивные универсальные учебные действия**

Обучающийся научится:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль своей деятельности по критериям;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других субъектов;

#### **Познавательные универсальные учебные действия**

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием дополнительной литературы, СМИ, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), сведениями Интернета;
- осуществлять запись выборочной информации о себе и окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ;
- выразить речь в устной и письменной форме;
- проводить анализ, сравнение и классификацию тем или явлений, устанавливать причинно-следственные связи.

### **Коммуникативные универсальные учебные действия**

- Обучающийся научится:
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы, необходимые для совместной работы с партнёрами;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.

**Данная программа предоставляет возможность планомерно достигать ожидаемых воспитательных результатов разного уровня исторической и краеведческой деятельности.**

**Результаты первого уровня** (приобретение школьниками социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни) - 1 класс.

Обучающиеся узнают о достопримечательностях родного села, постигают этику поведения в музее, читальном зале, расширяют представление о себе как о жителе Оренбургской области.

**Результаты второго уровня** (получение школьниками опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества) - 2, 3 класс.

Дети знакомятся с окружающим их социальным миром и с жизнью людей, встречаются с очевидцами исторических событий, представителями музеев, библиотек и других предприятий. Важным становится развитие ценностных отношений к своей малой Родине, её природе, истории и культуре, населяющим её народам, героическим страницам её прошлого.

**Результаты третьего уровня** (приобретение школьниками опыта самостоятельного социального действия) - 4-й класс.

Учащиеся приобретают знания о памятниках истории и культуры, о традициях памяти событий Великой Отечественной войны; опыт исследовательской и проектной деятельности, осуществляют благотворительную деятельность. Они имеют первоначальный опыт эстетического, эмоционально-нравственного отношения к природе и опыт участия в природоохранной деятельности в школе, на пришкольном участке, по месту жительства.

Основные результаты духовно-нравственного развития и воспитания учащихся оцениваются в рамках **мониторинговых процедур**, в которых ведущими методами будут: экспертные суждения (родителей, педагогов школы); анонимные анкеты, позволяющие анализировать (не оценивать) ценностную сферу личности; различные тестовые инструменты, созданные с учетом возраста; самооценочные суждения детей.

К результатам, не подлежащим итоговой оценке индивидуальных достижений выпускников начальной школы, относятся:

- ценностные ориентации выпускника, которые отражают его индивидуально-личностные позиции (этические, эстетические, религиозные взгляды, политические предпочтения и др.);
- характеристика социальных чувств (патриотизм, толерантность, гуманизм и др.);
- индивидуальные личностные характеристики (добродота, дружелюбие, честность и т.п.).

## II. Содержание программы

№ темы	Название темы	1-2 класс
1.	Наша область	32
2.	Моя малая родина. Наш район, наш поселок.	20
3.	Люди нашего края	15
4.	Итоговое занятие	1
	Итого	68 часов

№ темы	Название темы	3-4 класс
1.	Погода и климат Оренбургской области.	8
2.	Население Оренбургской области.	8
3.	Растения и животные Оренбуржья.	16
4.	Водоёмы нашего края.	8
5.	Природные ресурсы Оренбургской области.	8
6.	Промышленность Оренбургской области.	5
7.	Экология Оренбургской области.	5
8.	Культурные центры области.	5
9.	Итоговое занятие	5
	ИТОГО:	68 часов

Широко используются местные, районные ресурсы: культурные учреждения и предприятия поселка, Тоцкий, Бузулукский историко - краеведческий музей, памятные места. Практическая направленность программы позволяет учащимся усваивать материал в деятельности.

Программа предполагает формирование понятий о малой родине, воспитание любви к родному дому, семье, школе, селу, в котором живешь, району, области. Важнейшая задача: познакомить детей с их окружением (дома, улицы, достопримечательности села, района). Содержание раздела содействует формированию практических умений ориентироваться в окружающем мире (умение определить свой адрес, найти нужный адрес); этики поведения, взаимоотношений детей и взрослых. Программа предполагает формирование первичных понятий об истории, достопримечательностях Тоцкого района и Оренбургской области, о богатстве растительного и животного мира, полезных ископаемых, о населении, быте народа, об исторических ценностях.

**В рамках реализации программы в каждом классе проводятся экскурсии по достопримечательным местам посёлка, района, области.**

Система оценки достижений учащихся

- На занятиях курса «Моё Оренбуржье» отметки не ставятся. Учащиеся могут отвечать на поставленный вопрос, так как его понимают, чувствуют и видят. Задача учителя – с уважением принять ответ.
- Каждое занятие должно приносить детям чувство удовлетворенности и радости, помогать в приобретении знаний, которые будут способствовать воспитанию чувства патриотизма, чувства гордости за свою малую родину.

- За время работы по данному курсу необходимо установить его положительное влияние, на рост духовной культуры обучающихся, сформировать довольно высокий и устойчивый интерес к истории и культуре своей малой родины, стремлению осознавать сопричастность к прошлому, настоящему и будущему.
- Изучение каждого раздела включает очные и заочные экскурсии, творческие работы, мини-проекты, презентации проектов учащихся, с помощью которого учитель определяет эффективность обучения по данному курсу.

**Календарно тематическое планирование программы  
«Моё Оренбуржье» 1-2 класс – 68 часов**

№ п/п	Тема занятия	Ко- л- во часо в	Содержание занятия (теория и практика)	Форма организации деятельност и	Дата проведения	
					план	факт
1-4	Оренбургская область на карте России.	4	Знакомство с географическим положением Оренбургской области. Знакомство с картой и историей образования Оренбургской области.	Просмотр видеофильма	07.09-14.09	
5-8	Оренбург-столица Оренбургской области.	4	Знакомство с историей образования Оренбурга с его историческими и культурными достопримечательностями.	Просмотр презентации	21.09-28.09	
9-12	Символика Оренбургской области - Герб, Флаг, гимн. История их создания.	4	Знакомство с выставочными стендами школы «Символика» Знакомство с историей создания государственной символики.	Беседа, презентация.	05.10-12.10	
13-16	Тоцкая земля - ростки и корни.	4	Познакомить с историей возникновения Тоцкого района	Беседа, презентация.	19.10-26.10	
17-20	Моя малая родина. Тоцкая земля	4	Знакомство с историей создания символики Тоцкого района	Беседа, презентация	09.11-16.11	
21-24	Символика Тоцкого района	4	Творческая деятельность по составлению символики Тоцкого района	Творческая работа в группах	23.11-30.11	
25-28	Экскурсия в	4	Знакомство с	Экскурсия.	07.12-	

	школьный музей		историей посёлка, школы и др.		14.12	
29-32	Народы, населяющие нашу область.	4	Знакомство с народами, исторически заселившимися на территории края	Беседа, презентация	21.12-28.12	
33-36	Народные праздники. Рождество Христово.	4	Знакомство с историей Рождества, с особенностью его празднования в родном крае.	Беседа. Просмотр фильма «Рождество Христово» Праздник.	11.01-18.01	
37-40	«Зимние забавы»	4	Разучивание подвижных игр на свежем воздухе. Наблюдение в природе.	Экскурсия в зимний лес. Подвижные игры	25.01-01.02	
41-44	Широкая масленица.	4	Знакомство с историей праздника «Масленица», с особенностью его празднования в родном краю. Подготовка к проведению праздника.	Беседа. Просмотр видеопленки «Широкая масленица»	08.02-15.02	
45-48	Народные традиции	4	Знакомство с разнообразием народных традиций родного края. Разучивание русских народных песен.	Круглый стол с приглашением музыкального руководителя клуба	22.02-29.02	
49-52	Благовещение.	4	Знакомство с историей праздника, с особенностью его празднования в родном крае.	Изготовление птичек из солёного теста.	07.03-14.03	
53-56	Знаменитые люди нашего края А.С.Пушкин и В. Даль в нашем крае.	4	Знакомство с знаменитыми людьми, побывавшими и работавшими на территории нашего края. Знакомство с жизнью и творчеством писателей. Первый толковый словарь живого великорусского языка.	Беседа. Чтение Произведений.	21.03-04.04	

57-60	Жизнь и творчество писателя С.Т. Аксакова. Сказка «Аленький цветочек»	4	Знакомство с творчеством писателя С.Т.Аксакова	Беседа, презентация Чтение произведений С.Т.Аксакова	11.04-18.04	
61-64	Ю.А.Гагарин – первый космонавт.	4	Рассказ о годах, проведённых первым лётчиком-космонавтом Оренбурге.	Беседа. Просмотр фильма о Гагарине.	25.04-02.05	
65-66	Труд людей нашего села.	2	Знакомство с занятиями людей родного края. Знакомство с жителями села, которые прославили своим трудом наш край.	Экскурсии	16.05	
67-68	Мой край Промежуточная аттестация.	2	Итоговое занятие	Викторина	23.05	

**Календарно-тематическое планирование 3-4 класс - 68 часов**

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Содержание занятия (теория и практика)	Форма организации деятельности	Дата проведения	
					план	факт
1-4	Погода и климат Оренбургской области.	4	Знакомство с сезонными изменениями в природе, климатом и погодой в нашем крае, влиянием климата на труд и здоровье людей.	Беседа. презентация.	07.09-14.09	
5-12	Население Оренбургской области.	8	Знакомство с коренными жителями области, многообразием национальностей, численностью населения, с национальными костюмами.	Беседа с приглашением гостей разных национальностей	21.09 28.09 05.10 12.10	
13-20	Зелёная аптека Оренбургской области.	8	Знакомство с лечебными растениями. Правилами сбора лечебных трав. Знакомство с видами растений, нуждающимися в особой охране. Красная книга Оренбургской области.	Экскурсия в природу, работа в библиотеке.	19.10 26.10 09.11 16.11	
21-28	Животный мир Оренбургской области.	8	Знакомство с разнообразием животного мира. Выявление отрицательного влияния деятельности человека на животных. Знакомство с заповедниками Оренбургской области.	Беседа. презентация.	23.11 30.11 07.12 14.12	
29-36	Водоёмы нашего края.	8	Знакомство с водоёмами Оренбургской области. Выявление экологических проблем. Охрана и восстановление водоёмов.	Беседа, презентация.	21.12 28.12 11.01 18.01	



37-44	Природные ресурсы Оренбургской области.	8	Знакомство с полезными ископаемыми области. Основные свойства полезных ископаемых.	Работа с физической картой и образцами полезных ископаемых Оренбургской области.	25.01 01.02 08.02 15.02	
45-52	Промышленность Оренбургской области.	8	Знакомство с крупными предприятиями области. Выявление практического значения предприятий для области и страны. Влияние предприятий на окружающую среду.	Заочные экскурсии на крупные предприятия Оренбургской области	22.02 29.02 07.03 14.03	
53-58	Экология Оренбургской области.	6	Выявление экологических проблем Оренбургской области. Влияние загрязнения окружающей среды на человека. Решение задач по экологии.	Создание проекта «Экологические проблемы «Оренбургской области»	21.03 04.04 11.04	
59-64	Культурные центры области.	6	Виртуальное посещение краеведческого музея г. Бузулука	Экскурсия Презентация Беседа	18.04 25.04 02.05	
65-68	Мой край. Промежуточная аттестация.	4	Итоговое занятие.	Викторина	16.05 23.05	