

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение**

**Свердловская средняя общеобразовательная школа**

Рассмотрено на заседании МО  
руководитель МО

\_\_\_\_\_  
протокол № 106  
от «29» августа 2023 г.

Согласовано:  
Заместитель директора  
школы по УВР

\_\_\_\_\_  
«29» августа 2023 г.

Утверждаю:  
директор школы

\_\_\_\_\_  
«29» августа 2023 г.

**Рабочая программа элективного курса «Человек и общество»  
среднего общего образования  
муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения Свердловская средняя общеобразовательная школа  
10 класс  
( на основе ФГОС СОО)**

Срок реализации 2022-2023 учебный год

Программу составил:  
учитель истории и обществознания  
МБОУ Свердловская СОШ  
Крестьянинов О.В.

п. Свердлово 2023 г.

## Планируемые результаты изучения учебного предмета.

### Личностные результаты освоения обучающимися предмета «Технология»:

- проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; овладение элементами организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации;
- воспитание трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учётом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности; формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера; формирование индивидуально-личностных позиций обучающихся

### Метапредметные результаты освоения обучающимися предмета «Технология»:

- самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учёбе и познавательной деятельности;
- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них; поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость; самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий и продуктов;
- осознанное использование речевых средств в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; подбор аргументов, формулирование выводов
- по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ); выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками; согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками; объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание правильности выполнения учебной задачи, собственных возможностей её решения; диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям; обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда; соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;

**Предметные результаты** результатами освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются в сфере:

#### **познавательной**

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной

жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;

- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

#### **ценностно-мотивационной**

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;

#### **трудовой**

- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;

#### **эстетической**

- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении.

## **Содержание курса**

### **Раздел I. ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО (10 ч)**

Что такое общество. Понятие «общество» в узком и широком смысле. Типология обществ. Развитие общества. Общественный прогресс. Реформы и революции: что нужно для развития общества. Взаимосвязи человека, природы и общества. Личность, индивид, человек. Роль общества в формировании человека как личности. Умение жить среди людей. Социализация. Толерантность, консенсус, компромисс. Патриотизм, патриот. Кого можно считать настоящим патриотом. Талант и гений. Позиции человека в отношении к окружающим - эгоцентризм, альтруизм.

### **Раздел II. ПРАВО. ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА И ПРАВОВОЕ ПОВЕДЕНИЕ (10 ч)**

Право - регулятор взаимоотношений между людьми. Теории возникновения права. Юридические нормы. Правовые нормы. От чего зависит правовая культура общества. Правовое воспитание. Правовое обучение. Систематизация правовых норм. Правомерные и противоправные действия и поступки. Субъект, объект правонарушения. Уголовная, дисциплинарная, административная, материальная гражданско-правовая ответственность. Государство, его основные признаки и функции. Кто такой гражданин, и как им стать? Представления о честном человеке и гражданине. Честность и порядочность - общечеловеческие ценности. Государство и его роль в жизни человека. Ценностные основы государственной символики. Гражданин - достойный сын своего Отечества. Гражданский долг.

Гражданин в произведениях литературы и истории. Гражданское поведение. Понятие высокой гражданственности. Гражданин и благо страны.

### Раздел III. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ПРАВОНАРУШЕНИЯ (8 ч)

Правонарушение. Административный поступок. Кодекс РФ об административных правонарушениях. Понятие преступления. Понятие криминологии. Социальные причины преступности: безработица, невысокий материальный достаток, жилищная проблема, недостаток воспитания. Психологические причины преступности. Моральная распущенность и ее влияние на совершение преступлений. Неуважение к закону. Незнание закона и ответственность. Чувство безнаказанности. Отсутствие чувства личной ответственности. Гуманность суда и повторные преступления. Что такое вина. Презумпция невиновности. Умысел. Преступление по неосторожности.

### Раздел IV. ЗАЩИТИ СЕБЯ САМ (6 ч)

Курение, пьянство, наркомания - это то, что мешает укреплению здоровья. Государственное регулирование в сфере сбыта и потребления алкоголя. Ответственность за потребление и распространение наркотиков. Необходимая оборона и ее пределы. Состояние крайней необходимости. Преступная самонадеянность. Преступная небрежность. Юридическая ответственность. Понятие юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Уголовная ответственность. Покушение на преступление и Уголовный кодекс. Кодекс об административных правонарушениях.

### Тематическое планирование курса

№ п/п	Раздел	Кол-во часов
1	Раздел I. Человек и общество	10ч
2	Раздел II. Право. Правовая культура и правовое поведение.	10 ч
3	Раздел III. Ответственность за правонарушения.	8 ч
4	Раздел IV. Защити себя сам	5 ч
5	Итоговое повторение	1 ч

### Календарно-тематическое планирование курса

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата	
			План	Факт
1	Что такое общество	1		
2	Типология обществ	1		
3	Развитие общества. Общественный прогресс	1		
4	Реформы и революции: что нужно для развития общества	1		

5	Взаимосвязи человека, природы и общества	1		
6	Личность, индивид, человек.	1		
7	Роль общества в формировании человека как личности	1		
8	Умение жить среди людей. Социализация. Толерантность, консенсус, компромисс.	1		
9	Патриотизм, патриот. Кого можно считать настоящим патриотом.	1		
10	Талант и гений. Позиции человека в отношении к окружающим - эгоцентризм, альтруизм.	1		
11	Право - регулятор взаимоотношений между людьми. Теории возникновения права.	1		
12	От чего зависит правовая культура общества. Правовое воспитание. Правовое обучение.	1		
13	Правомерные и противоправные действия и поступки. Субъект, объект правонарушения.	1		
14	Уголовная, дисциплинарная, административная, материальная гражданско-правовая ответственность.	1		
15	Государство, его основные признаки и функции.	1		
16	Кто такой гражданин, и как им стать? Представления о честном человеке и гражданине. Честность и порядочность - общечеловеческие ценности.	1		
17	Государство и его роль в жизни человека. Ценностные основы государственной символики.	1		
18	Гражданин - достойный сын своего Отечества. Гражданский долг.	1		
19	Гражданин в произведениях литературы и истории.	1		
20	Гражданское поведение. Понятие высокой гражданственности. Гражданин и благо страны.	1		

21	Правонарушение. Административный поступок. Кодекс РФ об административных правонарушениях.	1		
22	Понятие преступления. Понятие криминологии.	1		
23	Социальные причины преступности	1		
24	Психологические причины преступности	1		
25	Неуважение к закону. Незнание закона и ответственность.	1		
26	Чувство безнаказанности. Отсутствие чувства личной ответственности.	1		
27	Что такое вина. Презумпция невиновности.	1		
28	Умысел. Преступление по неосторожности.	1		
29	Курение, пьянство, наркомания - это то, что мешает укреплению здоровья. Ответственность за потребление и распространение наркотиков.	1		
30	Необходимая оборона и ее пределы.	1		
31	Юридическая ответственность. Понятие юридической ответственности. Виды юридической ответственности.	1		
32	Уголовная ответственность. Покушение на преступление и Уголовный кодекс.	1		
33	Кодекс об административных правонарушениях.	1		
34	Итоговое повторение	1		

## Приложение

### №1

#### Цели курса:

- раскрытие основных тенденций и возможных перспектив развития современной цивилизации.
- социализация, т.е. подготовка к жизни в информационном обществе в XXI в.;
- воспитание патриотизма и гражданственности через осознание сопричастности к судьбам Родины;

- самостоятельность через формирование мотивации к познанию, творчеству, обучению и самообучению на протяжении всей жизни;
- коммуникация с целью сотрудничества с другими людьми для достижения общего социально значимого результата;
- уважение ценности социального, мировоззренческого, конфессионального и культурного многообразия;

### **Задачи курса:**

- Дать представление о современных глобальных проблемах человечества, способах и перспективах их решения;
- Раскрыть закономерностей в общественной жизни в условиях глобализации
- Принимать в качестве ориентиров демократических общечеловеческих ценностей (уважение прав человека и его фундаментальных свобод, толерантность, стремление к мирному решению конфликтов, готовность к компромиссам и поиску согласия, патриотизм и гражданственность, уважение традиций предков и культуры других народов мира, ответственность за собственные решения);
- Выработать активное отношение к жизни и окружающему миру, интерес к общественной и политической жизни.

Материал представлен в виде интеллектуальных задач, направленных на формирование у школьников способности самостоятельного понимания современных явлений и процессов.

## **№2**

### **ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

В результате изучения элективного предмета ученик должен

#### **знать/понимать:**

социальные свойства человека, его место в системе общественных отношений; закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы;

основные социальные институты и процессы; различные подходы к исследованию проблем человека и общества;

особенности различных общественных наук, основные пути и способы социального и гуманитарного познания.

#### **Уметь:**

-анализировать и классифицировать социальную информацию, представленную в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); --переводить ее из одной знаковой системы в другую; сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия;

-устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями; сопоставлять различные научные подходы;

-характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы; проблемы человека в современном обществе;

-объяснять: внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека);

-осуществлять индивидуальные и групповые учебные исследования по социальной проблематике; применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества.

-Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: сознательного взаимодействия с социальными институтами; выработки собственной гражданской позиции, оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей, лежащих в основе Конституции Российской Федерации;